

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ЦМО
Протокол № 1
От «29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
И. О. директора
МБОУ «СОШ № 48» г. Перми
Г. И. Кошкина
Приказ № 32-059-01-04-270
«04» сентября 2018 г.

Рабочая программа начального общего образования

Технология

УМК «Планета знаний»

1 класс

Составили:
Кривошекова Т.М.,
учитель начальных классов,
Захарова Е.В.,
учитель начальных классов

Принята на заседании
педагогического совета №1
от 30.08.2018г.

г.Пермь, 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 1 класса составлена на основе примерной программы по технологии, Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения **2009 года**; авторской программы курса «Технология», 1 класс (О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова) с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Курс «Технология» в 1 классе - это первоначальная ступень трудовой технологической подготовки учащихся, призванная стать органическим звеном в системе воспитания и развития личности. Реализация технологической подготовки в трудовом обучении способствует интеграции познавательной, созидательной и преобразовательной деятельности учащихся, что особенно важно в начальных классах.

Цель курса

Формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи

Реализация целей программы рассматривается в тесной связи с системой образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Образовательные задачи:

знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;

освоение технологических приёмов (знакомство с инструментами и материалами, а также - техника безопасности при работе с ними);

формирование у детей определённых знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.

Воспитательные задачи:

формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;

развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари;

формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;

пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну.

Развивающие задачи:

развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать; развитие речи, памяти, внимания;

развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.; развитие двигательной сферы: моторика, пластика,

двигательная сноровка и т.д.; развитие коммуникативной культуры ребёнка.

Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования - приобщению к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка. В результате дети, в соответствии с их возрастными особенностями, учатся обращаться с наиболее распространенными материалами, такими как пластилин, бумага, ткань, нити, веревки, природные материалы, крупы и пр.; овладевают основными приемами мастерства, достаточными для того, чтобы суметь за короткое время сделать своими руками без помощи взрослых полезную, эффектную, красивую поделку, которой ребёнок может гордиться.

Концентрический принцип построения курса способствует изучению основных тем в несколько этапов, возвращению к ним на более высоком и углубленном уровне обобщения и практического применения подачи материала.

Программа делится на инвариантную часть, которая обеспечивает обязательные требования к знаниям, умениям и навыкам младших школьников, и на вариативную часть, позволяющую расширить тематику каждого направления образования по данному предмету и добавить задания повышенной сложности, способствующие более полному восприятию информативной и деятельностно-прикладной части процесса обучения.

Программа предполагает динамичную смену рода деятельности. Особое внимание уделяется правилам безопасной работы с инструментами и материалами.

В программе выделено семь структурных линий - семь разделов. Разделы формируются как волшебные страны:

работа с пластилином (Пластилиновая страна),

работа с бумагой без помощи ножниц (Бумажная страна),

работа с природными материалами (Кладовая природы),

работа с бумагой при помощи ножниц (страна Волшебных ножниц),

работа с текстильными материалами (город Ткачей),

работа с бумагой в техники оригами (страна Оригами),

работа с различными материалами с применением изученных технологий (страна Фантазия).

Работа с пластилином.

Знакомство с учебником, его структурой, маршрутными картами, организация рабочего места. Глина как предшественник пластилина. Применение глины. Профессии людей, связанные с применением пластических материалов. Пластилин как поделочный материал. Инструменты для работы с пластилином. Правила безопасной работы с пластилином и инструментами. Свойства пластилина. Подготовка к лепке. Отпечатывание. Процарапывание. Приёмы лепки (скатывание). Способы скрепления. Сравнительные характеристики приёмов лепки (раскатывание, заострение, вытягивание, сплющивание, складывание волной). Способы лепки (скульптурный, конструктивный и комбинированный). Каркасный способ создания поделок. Вырезание из пластины. Создание кубических форм. Конструктивное создание макета. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Работа с бумагой:

- без помощи ножниц.

История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изготовлением мозаики. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги. Применение свойств бумаги при изготовлении поделок из неё. Мятая бумага и поделки из неё. Скручивание бумаги. Скатывание из

мятой бумаги. Мозаика. Витраж. Калейдоскоп. Правила безопасной работы с клеем. Приёмы работы с бумагой и клеем. Обрывная мозаичная аппликация. Приёмы обрыва по контуру. Техника обрыва по наметке. Отделение от общего листа. Обрывная аппликация по контуру. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

- при помощи ножниц.

История возникновения ножниц. Профессии людей, связанные с применением ножниц. Различные виды ножниц. Устройство ножниц. Правильное обращение с ножницами. Правила безопасной работы с ножницами. Секреты работы с ножницами. Прямая линия разреза. Изогнутая линия разреза. Длинные и короткие линии разреза. Ломаные и кривые линии разреза. Вырезание крупных и мелких фигур. Поделки из вырезанных деталей. Плоскостная аппликация. Аппликация на объёмном предмете. Витраж. Бумажный конструктор. Танграм. Аппликация из полукругов. Экспресс-метод вырезания. Аппликация из различных геометрических фигур. Аппликация из кругов. Объёмные украшения из бумаги. Растяжные украшения из бумаги. Растяжные украшения из бумаги с прорезами. Симметричные прорезные украшения из бумаги. Комбинированная аппликация.

Работа с бумагой в технике оригами.

История развития искусства оригами. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изделий из неё. Линия сгиба - «гора» и «долина». Базовые формы оригами. Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Летающие и плавающие модели. Развитие пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера. Воспитание аккуратности и точности при изготовлении поделки. Рассмотрение свойств бумаги, позволяющих применять её для техники оригами. Базовые приёмы техники оригами, деление прямоугольного листа линиями складывания на нужные части. Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы. Продолжение традиций патриотического воспитания. Актуализация роли каждого члена общества в защите отечества, своей семьи, заботливого отношения к окружающим, любви и внимания к близким, помощи членам своей семьи и соотечественникам. Совершенствование навыков техники оригами, отработка базовых приёмов складывания и сгибания бумаги. Установление пространственных отношений между частями плоского листа бумаги и их расположением на объёмном готовом изделии. Самостоятельное декорирование и доработка поделок по собственному замыслу. Ознакомление учащихся с традициями праздника 8 Марта. Обобщение знаний, умений и навыков по технике оригами. Самостоятельное изготовление поделок из бумаги в технике оригами из различных видов бумаги и их декоративное оформление в технике мозаичной обрывной аппликации и обрывной аппликации по контуру. Самостоятельный произвольный раскрой деталей, продумывание последовательности этапов работы, разработка композиции и воплощение этого плана в жизнь. Самоконтроль и оценка своей работы.

Работа с природными материалами.

Многообразие природного материала. Профессии людей, связанные с растениями и охраной природы. Флористика. Причудливые формы, созданные природой. Скрепляющие материалы, материалы для декорирования. Использование силуэтов растений и цветов для создания художественного образа. Правила безопасной работы с семенами растений и ягодами. Продумывание замысла: от образа к материалу; от материала к образу. Способы скрепления природных материалов. Скульптуры из природных материалов. Объёмная аппликация из природных материалов. Сравнение плоскостных материалов - листа бумаги и листа засушенного растения. Свойства листа засушенного растения. Плоскостная аппликация из листьев засушенных растений. Листовая крошка, её свойства и применение. Аппликация из листовой крошки на объёмном предмете. Способы создания аппликации из семян (конструктивный, мозаичный, комбинированный). Плоскостные аппликации из семян. Изготовление пособия для уроков математики. Имитация наскальной росписи. Объёмное конструирование. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Работа с текстильными материалами.

Ознакомление с технологическим процессом изготовления различных нитей и верёвок и сырьём для них. Изготовление нитей и верёвок ручным методом. Особенности работы с ватой. Знакомство с иглой, шилом, их практическое назначение, навыки работы с ними. Технология завязывания узелков, вдевание нити в иголку, вышивания, пришивания пуговиц на картонной основе. Первичные сведения о роли узлов и пуговиц. Освоение последовательности технологических операций при шитье и пришивании пуговиц. Ознакомление с видами швов. Формирование представлений о роли трудовой деятельности человека в создании объектов окружающего мира. Ознакомление с тканями различного вида. Исследование свойств различных тканей, особенности их изготовления и обработки. Определение лицевой и изнаночной сторон. Изготовление плоскостной аппликации из текстильных материалов, моделирование из ткани и нитей в технике лоскутной пластики. Осуществление разметки и раскроя ткани по шаблону - выкройке. Самостоятельное изготовление коллажа из ткани различных видов на фигурной основе из картона с использованием элементов декора.

Работа с различными материалами с применением изученных технологий.

Продолжение знакомства с традициями оригами. Отработка технологических навыков при изготовлении нестандартных поделок. Техника прорезания бумаги. Пространственное конструирование из плоского листа с прорезями. Отработка технологии работы с новыми материалами. Приёмы закрепления бумажного цилиндра. Наблюдение за сочетаемостью и

контрастом круп, исходя из их размера, формы, фактуры. Технология оклеивания скорлупы крупной по одному зёрнышку и поточным методом. Изготовление объёмной поделки на основе куриного яйца и различных природных искусственных материалов небольшого размера. Технология складывания бумаги гармошкой. Самостоятельное изготовление поделок из бумаги в технике оригами из различных видов бумаги.

Требования к результатам

Личностные: положительное отношение к урокам технологии; адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем; готовность использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни - изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, смысловому замыслу; способность аккуратно и точно изготавливать поделку, объективно оценивать свою работу; формирование нравственных, трудовых, эстетических, патриотических качеств личности ребёнка, положительное отношение и интерес к трудовой деятельности.

Метапредметные: организация своего рабочего места (под руководством учителя); выполнение работы по заданной инструкции; использование изученных приёмов работы с разными материалами и инструментами; осуществление пошагового контроля своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; внесение коррективов в свою работу; способность наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения; с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок, и осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности (точность, аккуратность), сравнивая с ними готовое изделие; работать в паре, коллективе, распределять и согласовывать свой труд с другими.

Предметные. Учащиеся научатся: определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства; правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож,

ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности; различать материалы и инструменты по их назначению; различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий (экономная разметка бумаги или ткани, обрывание по контуру, работа ножницами, сборка изделия с помощью клея, эстетичная и аккуратная декоративная отделка и пр.); экономно использовать материалы при изготовлении поделок; правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы.

Учащиеся получают возможность научиться: самостоятельно правильно осуществлять выполнение простейших поделок, используя изученные технологии; реализовывать свой замысел с учётом особенностей и формы материала.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, включающих такие виды работы, как: экскурсия в прошлое, сегодня, завтра (тематическая беседа), лабораторная работа, эксперимент, практическая работа и др.; завершает каждый раздел контрольный урок. Используются фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная: по бригадам, по рядам и всем классом.

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний - УИПЗЗ
2. Урок закрепления новых знаний и выработка умений - УЗНЗВУ
3. Урок комплексного использования знаний - УКИЗ
4. Урок обобщения и систематизации знаний - УОСЗ
5. Экскурсионный урок - Э

Объем и сроки изучения

Количество часов в год – 33 (1 час в неделю)

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Технология, 1 класс. Учебник. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. - М.: АСТ, Астрель, 2012.

Методическая литература:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. Учебно-методический комплект "Планета знаний" - М.: АСТ, Астрель, 2012.
2. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. - М.: АСТ, Астрель, 2012.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	ТЕМЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
<p>Многообразие материалов и область их применения. Правила безопасности работы с пластилином. Овладение различными приёмами лепки. Приемы работы с бумагой. Выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности. Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности. Приемы обрыва по контуру. Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Правила безопасной работы с клеем. Представление о природе, её красоте и неповторимости. Сбор образцов природного материала. Скульптуры из природных материалов. Плоскостное конструирование. Приемы изготовления украшений из бумаги. Изготовление изделий по шаблону. Вышивка на картоне. Тренировка в пришивании пуговиц различных видов, с различными отверстиями. Виды, свойства ткани. Разметка по шаблону. Композиция на плоскости. Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника. Создание изделий по собственному замыслу с использованием изученных природных материалов</p>	<p>ПЛАСТИЛИНОВАЯ СТРАНА Пластилиновый мир и его законы. Волшебные превращения комочка пластилина. Пластилин-строитель. Пластилиновая сказка. Калейдоскоп заданий. БУМАЖНАЯ СТРАНА История бумаги. Законы бумажного мира. Мозаика бумажной мостовой. Бумажные силуэты. Бумажная история. Обрывная мозаичная аппликация. Кладовая природы Сокровища природной кладовой. Конструктор - природа. Кружево листьев. Мозаика семян. СТРАНА ВОЛШЕБНЫХ НОЖНИЦ История возникновения ножниц. Золотые ножницы. Зимняя сказка из бумаги. Волшебная снежинка. Бумажный карнавал. ГОРОД ТКАЧЕЙ От веретена к прядильной машине. На улице прядильщиков. Иголлка-вышивальщица. Пришивание пуговиц. Царство ткани. СТРАНА ОРИГАМИ Родом из Японии. Волшебный квадрат. Цветочное оригами. Бравая бумага. СТРАНА ФАНТАЗИИ Веселые проделки бумаги. Играем с поделками. Подарок курочки Рябы. Бумажные вестники мира. Праздничные поделки</p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАТЬ материалы и инструменты, предусмотренные программой. СОБЛЮДАТЬ правила безопасности труда; правильно ОРГАНИЗОВЫВАТЬ рабочее место и поддерживать порядок во время работы. АНАЛИЗИРОВАТЬ предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. ИСПОЛЬЗОВАТЬ необходимую информацию (из учебника и других справочных, дидактических материалов). КОНТРОЛИРОВАТЬ правильность выполнения своих действий; работать в паре, коллективе, РАСПРЕДЕЛЯТЬ и СОГЛАСОВЫВАТЬ свой труд с другими. ОЦЕНИВАТЬ результат деятельности: проверять изделие в действии. ИССЛЕДОВАТЬ (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные материалы, их виды, физические свойства (цвет, фактуру, форму); способы обработки материалов, конструктивные особенности используемых инструментов, приёмы работы приспособлениями и инструментами. Самостоятельно правильно <i>осуществлять выполнение</i> простейших поделок, используя изученные технологии. <i>Реализовывать</i> свой замысел с учётом особенностей и формы материала</p>

Календарно - тематическое планирование (33 часа – 1 час в неделю)

№ УРОКА	ТЕМА УРОКА	ТИП УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	УУД		
Пластилиновая страна									
1	Вводный урок. Пластилиновый мир и его законы	УИПЗЗ	2	Многообразие материалов и область их применения. Правила безопасности работы с пластилином. Подготовка к лепке. Приёмы лепки	Уметь работать с учебником. Знать: - правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами; - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина	Текущий	Правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из пластичных материалов; осуществлять сотрудничество в совместной работе; использование безопасных приёмов работы с инструментами	03-07.09	
2	Волшебные превращения комочка пластилина	УИПЗЗ	1	Овладение приёмами лепки: раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание	Знать приемы лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина, используя изученные приемы	Текущий	Правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из пластичных материалов; осуществлять сотрудничество в совместной работе; использование безопасных приёмов работы с инструментами	10-14.09	

3	Пластилин-строитель	УИПЗЗ	1	Овладение приёмами лепки: кубик, конус, вырезание из пластилина	Уметь изготавливать изделия из пластилина, выполнять их отделку, используя изученные приемы	Текущий	Правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из пластичных материалов; <i>осуществлять</i> сотрудничество в совместной работе; использование безопасных приёмов работы с инструментами	17-21.09	
4	Пластилин-вая сказка	У КИЗ	1	Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Изготовление объёмных изделий по образцу самостоятельно	Знать: - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь выполнять декоративное оформление изделий из пластилина	Текущий	Правильно <i>организовывать</i> рабочее место и поддерживать порядок во время работы. <i>Использовать</i> приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из пластичных материалов; <i>осуществлять</i> сотрудничество в совместной работе; использование безопасных приёмов работы с инструментами	24-28.09	
5	Калейдоскоп заданий	У ОСЗ	1	Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Создание изделий по собственному замыслу	Знать: - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь выполнять работу аккуратно, технологически правильно, эстетично	Текущий (самопроверка)	<i>Применять</i> информацию при решении различных задач. <i>Контролировать</i> правильность выполнения своих действий; <i>работать</i> в паре, коллективе, распределять и <i>согласовывать</i> свой труд с другими. <i>Оценивать</i> результат деятельности: <i>проверять</i> изделие в действии	01.09-05.10	
БУМАЖНАЯ СТРАНА									
6	История	УИПЗЗ	1	Свойства бумаги.	Знать:	Текущий	Исследовать материалы (бумагу),	08-12.10	

	бумаги. Законы бумажного мира			Приемы работы с бумагой. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности	- свойства бумаги. Уметь изготавливать изделия из бумаги, используя изученные приемы		физические свойства (цвет, фактуру, форму). Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из бумаги по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе; использование безопасных приёмов работы с инструментами		
7	Мозаика бумажной мостовой	УИПЗЗ		Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности	Уметь разрывать бумагу по прямым линиям. Знать: - правила безопасной работы с клеем; - приемы работы с бумагой и клеем; - приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу	Текущий	Исследовать материалы (бумагу), физические свойства (цвет, фактуру, форму). Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из бумаги по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе; использование безопасных приёмов работы с инструментами	15-19.10	
8	Бумажные силуэты	УИПЗЗ		Силуэт-тень. Контур. Приемы обрыва по контуру	Знать: - приемы обрыва по контуру. Уметь работать с бумагой и клеем	Текущий	Исследовать материалы (бумагу), физические свойства (цвет, фактуру, форму). Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из бумаги по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе; использование безопасных приёмов работы с инструментами	22-26.10	

9	Бумажная история	УКИЗ	1	Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Силуэт-тень. Контур	Знать приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу. Уметь выполнять поделки в стиле обрывной аппликации	Текущий (взаимо-проверка)	Экономно расходовать материалы. Контролировать правильность выполнения своих действий; работать в паре, коллективе .	06-09.11	
КЛАДОВАЯ ПРИРОДЫ									
10	Сокровища природной кладовой	Э		Наблюдение за формами и образами природы. Представление о природе, её красоте и неповторимости. Сбор образцов природного материала	Знать о бережном отношении к природе, правилах сбора различных образцов природного материала. Уметь: - работать с природным материалом; - различать породы деревьев	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из природных материалов; осуществлять сотрудничество в совместной работе	12-16.11	
11	Конструктор - природа	УИПЗЗ	1	Правила безопасной работы с семенами. Способы скрепления. Скульптуры из природных материалов	Знать: - правила безопасной работы с семенами; - способы скрепления	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из природных материалов; осуществлять сотрудничество в совместной работе	19-23.11	
12	Кружеволистьев	УИПЗЗ	1	Овладение основными способами соединения изделий	Знать основные способы соединения изделий. Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой дея-	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из природных материалов; осуществлять сотрудничество в совместной работе	26-30.11	

					тельности				
13	Мозаика семян	УЗНЗВ У	1	Основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование	Уметь выполнять плоскостные аппликации из семян	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из природных материалов; осуществлять сотрудничество в совместной работе	03-07.12	
СТРАНА ВОЛШЕБНЫХ НОЖНИЦ									
14	История возникновения ножниц. Золотые ножницы	УИПЗЗ	1	Правила безопасной работы с ножницами. Разрезание бумаги по прямым линиям. Плоскостное конструирование	Знать: - приемы создания композиций на плоскости. Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям	Текущий	Использовать безопасные приёмы работы с инструментами	10-14.12	
15	Зимняя сказка из бумаги	УИПЗЗ	1	Приемы изготовления украшений из бумаги	Знать приемы рационального использования материала	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из природных материалов по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе	17-21.12	
16	Волше	УИПЗЗ	1	Изготовление изделий по	Знать приемы рационального	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и	24-28.12	

	бная снежинка			шаблону. Овладение основными способами соединения изделий	использования материала	(контроль по эталону)	повседневной жизни для создания различных предметов из природных материалов по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе		
17	Бумажный карнавал	УКИЗ	1	Использование материала для создания образа и настроения	Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям	Текущий (самопроверка)	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из природных материалов по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе	09-11.01	
Город ткачей									
18	От веретена к прядильной машине. На улице прядильщицков	УИПЗЗ	1	Способы изготовления нитей. Познавательная викторина	Уметь: - выполнять аппликации из ваты и самодельных нитей	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из природных материалов по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе. Оценивать результат деятельности: проверять изделие в действии	14-18.01	
19	Иголка вышивальщица	УИПЗЗ	1	Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный, машинный	Знать правила работы с колющими и режущими инструментами. Уметь выполнять наметочный шов	Текущий (контроль по эталону)	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из природных материалов по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе. Оценивать результат деятельности: проверять изделие в действии	21.01-25.01	
20	Пришивание пуговиц	УИПЗЗ	1	Правила работы с иглой. Тренировка в пришивании пуговиц различных видов, с различными отверстиями	Знать правила работы с иглой и ножницами. Уметь пришивать пуговицы, выполнять работу аккуратно	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из природных материалов по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе. Оценивать результат деятельности: проверять изделие в действии	28-01.02	

21	Царство ткани	УИПЗЗ	2	Виды, свойства ткани. Разметка по шаблону. Композиция на плоскости	Уметь выполнять аппликации из ткани по собственному замыслу	Текущий (самопроверка)	Использовать безопасные приёмы работы с инструментами	04-08.02	
22	Калейдоскоп заданий	УОСЗ	1	Создание изделий по собственному замыслу. Коллаж из ткани на фигурной картонной основе	Знать: - основные приемы работы с тканью; - приемы создания композиций на плоскости	Текущий	Применять информацию при решении различных практических задач	11.02-15.02	
СТРАНА ОРИГАМИ									
23	Родом из Японии. Волшебный квадрат	УИПЗЗ	1	Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника	Знать: - что такое оригами. Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из бумаги	25-01.03	
24	Цветочное оригами	УИПЗЗ	1	Изготовление поделок на основе базовой формы бутон	Уметь: - изготавливать поделки	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из бумаги	04-07.03	
25	Бравая бумага	УИПЗЗ	1	Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника	Уметь: -изготавливать украшения на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника	Текущий	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов по собственному замыслу из бумаги	11-15.03	

СТРАНА ФАНТАЗИИ									
26	Веселые поделки бумаги. Урок-игра	УЗНЗВ У	1	Изготовление поделки оригами на основе базовой формы «конверт»	Уметь. - изготавливать поделки на основе формы «конверт»	Текущий	Использовать безопасные приёмы работы с инструментами. Оценивать результат деятельности: проверять изделие в действии	18-22.03	
27-28	Играем с поделками. Урок-игра	УЗНЗВ У	1	Изготовление открытки-розыгрыша с прорезью и выгибанием	Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон	Текущий	Применять информацию при решении различных практических задач	01-05.04 08-12.04	
29-30	Урок-игра. Подарок курочки Рябы	УКИЗ	2	Ознакомление с «неожиданными» материалами и изделиями из них. «Фантазии» детей и изготовление изделий. Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемами работы с ними	Уметь: - анализировать образец изделия; - составлять план работы, определять последовательность; - выбирать различные материалы для воплощения своего замысла	Текущий (самопроверка)	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных предметов из природных материалов по собственному замыслу; осуществлять сотрудничество в совместной работе	15-19.04 22.04-26.04	
31	Бумажные	УКИЗ	1	Приемы	Уметь:	Текущий	Контролировать правильность	29-08.05	

	вестники мира			гофрирования бумаги, прорезания внутри листа	- выполнять поделки с прорезанием и гофрированием бумаги		выполнения своих действий; работать в паре, коллективе. Оценивать результат деятельности		
32 -33	Празднич ные поделки	УОСЗ	1	Изготовление поделок на основе гофрирова ния	Уметь: - выполнять поделки с про резанием и гофрированием бумаги	Текущий	Контролировать правильность выполнения своих действий; рабо тать в паре, коллективе. Оцени вать результат деятельности	13-17.05 20-30.05	

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Технология, 1 класс. Учебник. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. - М.: АСТ, Астрель, 2012.

Методическая литература:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. Учебно-методический комплект "Планета знаний" - М.: АСТ, Астрель, 2012.
2. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. М.: АСТ, Астрель, 2012 год

